**Более 700 заявок поступило на участие в международном образовательном онлайн-проекте Росатома «ТИМ-юниоры»**

*Учебный курс позволяет приобрести навыки для работы проектировщиком*

Второй поток образовательного онлайн-проекта Госкорпорации «Росатом» «ТИМ-юниоры» стартовал в отраслевом центре компетенций «Инженерное проектирование». В нем принимают участие более 700 старшеклассников России, Беларуси, Египта и Турции, подавших заявки и прошедших собеседование. Проект «ТИМ-юниоры» по профориентации школьников 8–11-х классов направлен на получение ключевых знаний по инженерной специальности и развитие базовых навыков по информационному моделированию зданий на базе российского программного обеспечения. Его организаторами выступили АО «Атомэнергопроект» (входит в инжиниринговый дивизион Госкорпорации «Росатом»), Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ) и Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ).

Образовательный проект рассчитан на полгода и состоит из 50 онлайн-занятий, которые будут проводить преподаватели вузов и специалисты компаний — организаторов курса. Ключевой особенностью второго потока станет получение дополнительных возможностей при поступлении в вузы — партнеры проекта и посещение предприятий атомной отрасли.

«Школьный проект „Тим-юниоры“ стал логичным продолжением „взрослого“ образовательного курса „BIM-менеджмент, — отметил директор по сопровождению и развитию проектного производства АО «Атомэнергопроект», руководитель отраслевого центра компетенций «Инженерное проектирование» Госкорпорации «Росатом» Алексей Агафонов. — Уверен, что участие в проектах, связанных с приобретением навыков в одной из самых востребованных сегодня профессий — проектировщик, поможет участникам в выборе жизненного пути. И вполне возможно, что в будущем многие станут нашими коллегами. Если говорить о результатах первого юниорского потока, то два наших выпускника уже стали серебряными призерами Школьной лиги III Международного строительного чемпионата».

Более подробную информацию о проекте «ТИМ-юниоры» можно получить [на сайте проекта](http://bim-juniors.tilda.ws/).

**Справка:**

Инжиниринговый дивизион Госкорпорации «Росатом» объединяет ведущие компании атомной отрасли: АО «Атомстройэкспорт» (Москва, Нижний Новгород, филиалы в России и за рубежом), Объединенный проектный институт — АО «Атомэнергопроект» (Московский, Нижегородский, Санкт-Петербургский филиалы — проектные институты, филиалы в России и за рубежом, изыскательские филиалы) и дочерние строительные организации.

Инжиниринговый дивизион занимает первое место в мире по портфелю заказов и количеству одновременно сооружаемых АЭС в разных странах мира. Порядка 80% выручки дивизиона составляют зарубежные проекты. Инжиниринговый дивизион реализует проекты по сооружению АЭС большой мощности в России и других странах, оказывает полный спектр услуг EPC, EP, EPC(M), включая управление проектом и проектирование, и развивает Multi-D технологии для управления сложными инженерными объектами. Дивизион опирается на достижения российской атомной отрасли и современные инновационные технологии. [www.ase-ec.ru](http://www.ase-ec.ru/).

Проект «BIM-менеджмент» успешно реализуется с 2020 года. По итогам двух потоков обучение прошли более 2800 участников из 40 стран, смоделировано более 1300 зданий и сооружений Нижнего Новгорода и Екатеринбурга. Все цифровые копии объектов Нижнего Новгорода включены в информационно-аналитическую систему Нижегородской области «3D-Город». В 2021 году проект удостоен специального диплома Национального конкурса профессионального проектного управления в сфере устойчивого развития GPM Awards Russia 2021. Вся информация о проекте доступна по ссылке: <http://edu.bim.vc/>.

Правительство РФ и крупные российские компании уделяют большое внимание планомерной работе по раскрытию потенциала школьников, студентов и молодых сотрудников. Росатом и его предприятия участвуют в создании специализированных классов и курсов в школах, базовых кафедр в российских вузах, реализации стипендиальных программ поддержки, крупных образовательных проектов, организации практики и стажировки для студентов с последующим их трудоустройством. Молодые специалисты получают новые полезные навыки, что помогает им в карьерном росте.